

PRACHACHAT BUSINESS

# ศรีศักดิ์ จามรมาน มองอนาคตอีเลิร์นนิ่งไทย

เมื่อต้นเดือนมิถุนายน 2549 ที่ผ่านมา ศูนย์ชีวประวัตินานาชาติ (International Biographical Centre) เคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ มอบรางวัลเกียรติยศให้ ศ.ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน ให้เป็นผู้ประสบความสำเร็จในฐานะ "บิดาอีเลิร์นนิ่งไทย" (The Father of Thai E-learning) หลังจากที่ เป็นผู้ร่างกฎหมาย อีเลิร์นนิ่งฉบับแรกของไทย และผู้อำนวยการหลักสูตรระดับปริญญาอีเลิร์นนิ่งหลักสูตรแรก เขาให้มุมมองเรื่อง "อนาคตอีเลิร์นนิ่งไทย" กับ "ประชาชาติธุรกิจ" ไว้อย่างน่าสนใจ



ศ.ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน

"จากนี้ไปการแข่งขันจะยังมีมากขึ้น เพราะ ทุกมหาวิทยาลัยขณะนี้ก็เตรียมที่จะเปิด

จากนี้ไปการแข่งขันจะยังมีมากขึ้น

เพราะทุกมหาวิทยาลัยขณะนี้

ก็เตรียมที่จะเปิดหลักสูตรอีเลิร์นนิ่ง

ยังไม่รวมการแข่งขันจากต่างชาติ

ที่จะเข้ามามากขึ้น

หลักสูตรอีเลิร์นนิ่ง ยังไม่รวมการแข่งขันจากต่างชาติที่จะเข้ามามากขึ้น ซึ่งเราก็พยายามจะดึงนักศึกษาที่เรียนผ่านระบบนี้จากต่างชาติในสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลียกลับมาเรียนกับเรา แต่เป็นเรื่องยาก เพราะเรียนในบ้านเรายากกว่า เนื่องจากในสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลียมี 2 มาตรฐานสำหรับคนของเขาจะมีมาตรฐานที่สูง แต่สำหรับคนไทยไปเรียนมาตรฐานจะต่ำกว่า เนื่องจากเขาต้องการให้ชวนเพื่อนไปเรียนมากขึ้น ทำให้การศึกษาแบบนี้ต้องแข่งขันกับทั้งภายในและภายนอกประเทศ"

แต่เชื่อว่าภายใน 10 ปีจำนวนนักศึกษาจะยังมีความนิยมการเรียนในลักษณะนี้มากขึ้น "เพราะระบบการเรียนทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้คนสามารถเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น อย่างคนที่ทำงานไม่เป็นเวลา คนทำงานโรงแรม สายการบิน หรือคนที่ไม่มีโอกาสเรียนอย่างคนที่ตั้งครุภังค์ก็สามารถเรียนได้ การเรียนแบบนี้จึงเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษามาก ที่สำคัญค่าใช้จ่ายก็ไม่แตกต่างกับการศึกษาในระบบปกติมาก และอาจจะน้อยกว่าด้วยซ้ำ"

เมื่อถามถึงเรื่องการยอมรับคนที่เรียนจบปริญญาในระบบนี้

เขากล่าวว่า "การยอมรับในสังคมของคนที่จะจบหลักสูตรปริญญาอีเลิร์นนิ่งนั้นก็น่าจะมากขึ้น ในช่วงแรกที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเปิดหลักสูตรปริญญาอีเลิร์นนิ่ง คนก็ถามว่าทำไมมหาวิทยาลัยรัฐไม่เปิด ตอนนั้นมหาวิทยาลัยรัฐหลายแห่งเริ่มเปิด ภาพการยอมรับจึงเกิดขึ้นทันที"

"อย่างในสหรัฐ เมื่อปี 1999 มหาวิทยาลัยโจนส์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากในสหรัฐเรื่องอีเลิร์นนิ่ง ได้รับรองมาตรฐานครั้งแรกในปีนั้นและทำให้สังคมอเมริกันยอมรับในเรื่องนี้

และของไทยเมื่อเดือนตุลาคมเมื่อมีการออกประกาศ ก.พ.ก็รับรองมาตรฐานการจบของคน ที่เรียนในหลักสูตรแบบนี้แล้ว ซึ่งอัตราการเติบโตของผู้เรียนในระบบนี้จะเพิ่มขึ้นนับ 100% ในปีนี้รวมถึงปีต่อไป"

สำหรับการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งเสมือนเป็นผู้บุกเบิกเรื่องนี้ "สิ่งที่เราต้องทำต่อไป การสร้างเรื่องราวความสำเร็จให้คนเห็นว่าการเรียนแบบนี้ก็ประสบความสำเร็จ แต่สิ่งสำคัญอย่างอื่นก็คือต้องเน้นเรื่องมาตรฐาน ซึ่งจะเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จในการทำการเรียนการสอนในระบบนี้ มาตรฐานต้องดีเท่ากับการเรียนการสอนในระบบปกติ หรือมากกว่า ก็คงเหมือนกับคนที่เรียนวิทย์ คอมฯ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้า 4,000 คน จบการศึกษาแค่ 40 คน ในที่สุดก็เป็นที่ยอมรับ"

"สิ่งที่เราทำบางอย่างคิดว่าระบบการเรียนการสอนในห้อง อย่างถ้าคุณเป็นนักเรียนแล้วไปฝากโน้ตถึงอาจารย์ในระบบปกติอาจารย์อาจจะไม่อยู่ ไม่ได้ตอบหรือใช้เวลานาน

แต่ระบบของเราอาจารย์ จะต้องตอบคำถามนักเรียนภายใน 24 ชั่วโมง ถ้าไม่ทำเกิน 3 ครั้งเราก็ให้ออก สิ่งสำคัญก็คือเวลาสอบเราให้นักศึกษามา สอบที่สถานที่เพื่อให้เห็นว่ามีความจริง และคนสอบกับคนเรียนเป็นคนคนเดียวกัน"

เรื่องมาตรฐานเป็นประเด็นเดียวกับที่เขาเป็นห่วงของอนาคตการศึกษาอีเลิร์นนิ่งในภาพรวม

"ผมว่าไม่เพียงการแข่งขัน ภาพที่เราเห็นในอนาคตอาจจะมามีมหาวิทยาลัยห้องแถวเต็มไปหมด สิ่งที่จะทรงวงศศึกษาจะทำได้ 1-2 ปีจากนี้คือ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ที่ทำในลักษณะเดียวกับการตรวจมาตรฐานการเรียนการสอนแบบปกติที่เคยปิดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้มาตรฐาน ในอนาคตเราก็อาจจะเห็นหลักสูตรที่ไม่มีมาตรฐานในระบบอีเลิร์นนิ่งโดนปิด"

"ผมว่าสิ่งสำคัญของการศึกษาในระบบนี้ อยู่ที่การลงทุนด้วย เพราะต้องใช้เงินลงทุนในเรื่องอุปกรณ์มาก ไม่อย่างนั้นก็ไปไม่รอด"

นี่เป็นความเป็นห่วงของผู้จดทะเบียนอีเลิร์นนิ่งในไทย ที่หวังว่าจะไม่เติบโตแบบฟองสบู่ !!